

**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №14 «Ручеек»**



**«Ручеек» - дом,  
где живет детство!**

**Журнал для тех, кто  
интересуется жизнью  
нашего детского сада.**

**№1, 2022-2023 учебный год**

## **В номере:**

<i>Акция «На дороге без ошибок».....</i>	<i>3</i>
<i>«Готов к труду и обороне».....</i>	<i>4</i>
<i>Летняя «Неделя здоровья».....</i>	<i>5</i>
<i>Плановая эвакуация .....</i>	<i>6</i>
<i>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.....</i>	<i>7</i>
<i>2--я группа раннего возраста №1 «Одуванчики».....</i>	<i>8</i>
<i>2-я группа раннего возраста №2 «Непоседы».....</i>	<i>9</i>
<i>2-я младшая группа №1 «Сказка».....</i>	<i>10</i>
<i>2-я младшая группа №2 «Капельки».....</i>	<i>11</i>
<i>Средняя группа №1 «Олененок».....</i>	<i>12</i>
<i>Средняя группа №2 «Крепыши».....</i>	<i>13</i>
<i>Старшая группа №1 «Ягодка».....</i>	<i>14</i>
<i>Старшая группа №2 «Смешарики».....</i>	<i>15</i>
<i>Подготовительная группа «Солнышко».....</i>	<i>16</i>
<i>Советы от учителя-логопеда.....</i>	<i>17</i>
<i>Советы медицинского работника.....</i>	<i>18</i>
<i>Ваши предложения и пожелания.....</i>	<i>19</i>





## Акция «На дороге без ошибок»

В период с 29 августа по 11 сентября 2022 года в нашем детском саду проводилась комплексная профилактическая акция «На дороге без ошибок», по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С детьми дошкольного возраста были проведены различные мероприятия. Беседы, игры, развлечения. Воспитатели загадывали загадки, читали рассказы про дорожное движение, вспомнили что обозначают дорожные знаки, и сигналы светофора.

Для родителей в приемных комнатах были размещены папки-передвижки, буклеты по безопасности дорожного движения.





## «Готов к труду и обороне»

9 сентября в «СШОР «Лидер» проходила сдача норм ГТО среди воспитанников детских садов Кировского района I ступени (6-8 лет).

От нашего детского сада приняли участие воспитанники подготовительной группы «Солнышко» Иванков Владимир, Борисов Павел, Устинов Сергей. А также воспитанники старшей группы №1 «Ягодка» Дмитриков Александр и Смолин Максим.

Ребята прошли программу и ряд испытаний, в которые были включены обязательные и по выбору.

Обязательные:

- бег 30м;
- смешенное передвижение 1000 м;
- подтягивание на высокой, низкой (90 см) перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу ;
- наклон в перед из положения стоя на гимнастической скамье.

По выбору:

- прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
- метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м;
- поднимание туловища из положения лежа на полу.

О достигнутых результатах читайте в следующих выпусках журнала.





## Летняя «Неделя здоровья»

В период с 12 по 18 сентября 2022 года в нашем детском саду проводилась XXII областная летняя «Неделя здоровья». Были проведены различные мероприятия, направленные на популяцию здорового образа жизни и приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В завершении недели здоровья были проведены спортивные развлечения. К ребятам на праздник приходил добрый доктор Айболит. Он играл с детьми в подвижные игры, загадывал загадки и танцевал зажигательные танцы.





## ***Плановая эвакуация***

Цель тренировочной эвакуации: формирование у воспитанников и сотрудников детского сада навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае экстренной эвакуации.

Жизнь полна неожиданностей, и важно научить ребенка сохранять спокойствие в сложных ситуациях, находить выходы из нее. Одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения является обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. Согласно графику, в детском саду прошла учебная тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников из здания ДОУ.

Придя на безопасное место, воспитатели сверили списочный состав воспитанников, провели перекличку.

В проведении эвакуации принимали участие все работники детского сада:

- администрация;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал, включая работников пищеблока и медицинского кабинета;
- воспитанники всех возрастных групп.



## 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников

«День воспитателя и всех дошкольных работников» был учреждён по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий (газет «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование», журнала «Обруч») 01 января 2004 года на фоне хорошего настроения после празднования нового года. Его поддержали авторы большинства основных дошкольных программ, педагоги детских садов и многие родители.

Идея этого праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом.

Праздник возник как общественный, народный, самодеятельный. Но вскоре праздник отмечался во всех регионах Российской Федерации. И теперь празднование «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» проходит и на официальном уровне.<sup>[1][2]</sup>

Дата «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге. Он был открыт на Васильевском острове Софьей Люгебиль, женой профессора Люгебиля, зимой 1863 года.

Традиционно в нашем детском саду трудовым коллективом было организовано праздничное мероприятие посвященное важной дате - Дню воспитателя и всех дошкольных работников. Сотрудники дошкольного учреждения показали мини-сценку "Мечта ребенка". Заведующий детским садом Пенкина Юлия Вячеславовна поздравила всех с праздником и вручила грамоты за добросовестный труд, профессионализм, ответственность...





## 2-я группа раннего возраста №1 «Одуванчики»



Адаптация в детском саду – это процесс привыкания ребенка к новым условиям его жизни: помещение, распорядок дня, педагоги и другие дети вокруг. В детском саду новые требования и правила, к которым нужно также постепенно привыкать. Некоторые дети адаптируются очень легко – без слез бегут в группу. Игруют, веселятся и не хотят уходить домой. Другие – никак не могут оторваться от мамы. Цепляются за нее, громко плачут и боятся заходить в группу. Какой будет адаптация в детском саду – зависит от родителей, воспитателей и самого ребенка. Для того, чтобы период адаптации был для малышей психологически спокоен, воспитатели раннего возраста Казакова Л.Н., Покровская Е.В. создают для этого все условия. Увлекают малышей в различные игры, знакомят с окружающим нас миром в игровой форме.





## 2-я группа раннего возраста

### №2 «Непоседы»

#### Адаптация детей



Как помочь в преодолении стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации?

Адаптация ребенка к новым для него условиям среды - тяжелый и болезненный процесс. Процесс, сопровождающийся рядом негативных сдвигов в детском организме, затрагивающий все его уровни, и возможно, приводящий к стрессу.

Поэтому, сгладить процесс адаптации малыша, впервые пришедшего в детский сад, поможет правильно организованная игровая деятельность, направленная на формирование эмоциональных контактов «ребенок – взрослый», «ребенок – ребенок».

На этапе адаптации ребенка используем обучающие игры, направленные на развитие тактильно – кинестетической



чувствительности и мелкой моторики. Эти несложные упражнения доступны детям и способствуют стабилизации эмоционального состояния.





## 2-я младшая группа №1 «Сказка»

Светофор – большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути,  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти...



Безопасность дорожного движения для детей – одни из важнейших вопросов, которому уделяется особое внимание, как со стороны родителей, так и воспитателей. Особенно важно донести до детей знания правил дорожного движения, осознания своего самосохранения, поэтому в нашей группе создан уголок ПДД. И, мы педагоги, постоянно проводим работу по обучению воспитанников



правилам дорожного движения, соблюдению их в реальной жизни.

Играя, дети запоминают сигналы светофора, знаки дорожного движения, где и как переходить дорогу. Знают, что играть на дороге и близко от нее нельзя! Родители являются образцом поведения и подражания для детей, и поэтому рекомендуем им не только соблюдать самим ПДД, но и учить детей соблюдать их.





## 2-я младшая группа №2 «Капельки»

Мы танцуем и поём, очень весело живём.  
Любим пляски, любим сказки и ничуть не устаём.  
Ребята с удовольствием принимают участие в драматизации знакомых сказок. Вот и была проведена драматизация сказки «Теремок». Дети были артистичны, веселы, подвижны. Все старались выразительно исполнить свою роль, показав это и движениями, и голосом, и мимикой. Предварительно, ребята побывали в «Комнате сказок», где, с восхищением, смотрели и называли героев знакомых сказок. Все «герои» большие молодцы!





## Средняя группа №1 «Олененок»



Падают с ветки жёлтые монетки...  
Под ногами целый клад!  
Это осень золотая  
Дарит листья, не считая.



Осень – самая красивая и чудесная пора. Так красиво и чудесно кругом! Яркими красками переливается листва деревьев, ветер слегка колышет кроны, и листья начинают кружиться и падать, покрывая землю сказочным ковром. Воспитанники нашей группы с удовольствием погрузились в этот мир осенних красок. На прогулке совместно с воспитателями наблюдали за сезонными изменениями в природе, описывали осеннюю погоду, сравнивали признаки осени и лета. Также дети играли в игры «Найди самый большой лист», «Кто больше соберёт листьев», «Кто громче зашуршит листьями».

Во время пребывания на участке дети получили много новых впечатлений и знаний об окружающем. Дети наглядно увидели осенние изменения в природе. Прогулка является хорошим средством укрепления здоровья.





## «Средняя группа №2 Крепыши»

Мы по садику гуляли, за природой наблюдали.



Осень одно из благоприятных времен года для наблюдений, за изменениями в природе. Ведь прогулка для детей всегда интересное событие.

Сколько же увлекательного, полезного, интересного узнали и увидели дети, путешествуя по территории детского сада, получили новые знания об окружающем, что вызвало у детей радостные крики, восторг, удивление. Дети наглядно увидели осенние изменения в природе, например, листопад. Общение с природой воспитывает у ребенка чувство прекрасного. Рассматривая, обдумывая, сравнивая, сопоставляя, ребенок одновременно развивает речь и мышление.

«Если хотите научить ребенка логически мыслить – ведите его в природу», советовал известный русский педагог и писатель К. Д. Ушинский.





## Старшая группа №1 «Ягодка»

Проектная деятельность.

Проектная деятельность в детском саду – это комплексная совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой, ребята развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

В нашей группе были проведены два краткосрочных проекта: «Кто живёт на лугу?» и «Морские и пресноводные рыбы». Воспитанники в течении реализации проектов играли в дидактические игры, изготовили из киндер сюрпризов, трубочек и фольги насекомых, из шишек и листьев рыбок.



Продуктом проектов было создание игровых макетов для дальнейшей игровой деятельности и закрепления полученных знаний «Мир насекомых», «Рыбки плавали, плескались».





## Старшая группа №2 «Смешарики»

После сна ты закаляйся,  
Водой холодной обливайся.  
Будешь ты всегда здоров  
Тут не нужно лишних слов.



В нашей группе, дети с удовольствием делают зарядку после сна, ходят по дорожке здоровья (для профилактики плоскостопия), делают самомассаж индивидуальной рукавичкой, умываются прохладной водой.

Систематичное использование закаливающих процедур повышает устойчивость детского организма к заболеваниям.





## Подготовительная группа «Солнышко»

21 сентября - Международный день мира!



Зачем на Земле  
Эти войны нужны?  
Давайте жить в мире,  
В согласье, в любви.



Пусть солнышко светит

И птички поют,  
Прошедшие дни  
Только радость несут.

Давайте забудем  
О зле и войне.

И счастливы будем

На нашей земле!!



21 сентября 2022 года в нашей подготовительной группе «Солнышко» прошло мероприятия, посвященные Международному дню мира. Целью мероприятий стало знакомство детей с этим праздником, воспитание патриотических качеств, приобщение детей к идеям мира и добра. Воспитатель Косарева Кристина Александровна познакомила ребят с историей праздника. Дети узнали, как много бед несут людям войны, что борьба за мир является делом каждого жителя планеты Земля.





## Советы от учителя- логопеда

### 10 подручных материалов для развития фонематического восприятия Вашего ребенка

Раннее понимание ребёнком слов и фраз, произносимых взрослым, строится не на восприятии их звукового состава, а на улавливании общей ритмико-мелодической структуры слова или фразы. Слово на этой стадии воспринимается ребёнком как единый нерасчленённый звук. Данный период развития речи длится до одного года, затем он сменяется периодом фонематического развития речи. Несформированность фонематического слуха у детей влечёт за собой трудности в формировании фонематического восприятия, без которого невозможен звуковой анализ, мысленное разделение на составные элементы разных звуко сочетаний: звуков, слогов, слов, что явится в дальнейшем причиной нарушений чтения и письма.

Предлагаю Вашему вниманию Топ-10 подручных материалов на развитие фонематического восприятия:

**1. Бумага.** Бумагу можно рвать, на ней можно рисовать карандашом, ручкой, фломастером, ее можно комкать, бросать – все это разные звуки и в рамках одного упражнения можно учиться различать некоторые из перечисленных звуков между собой.

**2. Крупы.** Крупы можно насыпать в жестяные баночки, в которых они по-разному будут звучать.

**3. Макароны.** Макароны бывают разных размеров, что можно использовать в работе над фонематическим восприятием: определять на слух, макаронина какого размера упала в банку.

**4. Посуда.** Если по разной посуде ударять ложкой, то получается разный звук. Это здорово использовать в работе над различением звуков.

**5. Вода.** Вода может с разным звуком капать на разные поверхности, воду можно по-разному выливать из любой емкости: лить много, чуть-чуть или капать.

**6. Природные материалы.** Шишки, желуди, каштаны, камни, палки, листья и т.д. – все эти предметы звучат по-разному, их можно бросать, катать тереть и стучать друг о друга и это будут разные звуки.

**7. Пакеты.** Пакеты сделаны из разных материалов, которые издают разные звуки. Пакетами можно шуршать, их можно рвать, бросать, резать и совершать различные, отличные друг от друга по звучанию действия.

**8. Фольга.** Фольгу можно комкать, рвать, ей можно шуршать и ее звучание сравнивать со звучанием бумаги, пакета и прочих подручных материалов.

**9. Упаковочные материалы** (пенопласт, обычная и пузырчатая пленка, картон, фантики и т.д.) можно ломать, рвать, лопать, тереть ими о любую поверхность и совершать разнообразные действия, направленные на развитие фонематического восприятия.

**10. Щетки и расчески** (для волос, для одежды, для обуви). При проведении пальцем по поверхности расчески или щетки получаются разные звуки.



## Советы медицинского работника

### «Активность ребёнка – залог его здоровья»

От двигательной активности ребёнка во многом зависят развитие его физических качеств, состояние здоровья, работоспособность, успешное усвоение материала. Учёными доказана связь двигательной активности человека и, наконец, его настроение и долголетие.

Дошкольный возраст является наиболее важным периодом для формирования двигательной активности и самым благоприятным. Дети обладают богатым творческим воображением, познавательной активностью, интересом ко всему новому, высокой эмоциональностью и стремятся удовлетворить свою биологическую потребность в движениях.

Во время подвижных игр и упражнений следует следить за нагрузкой, так как излишняя физическая активность ведёт к переутомлению малыша, перевозбуждению его нервной системы. Не стоит, в целях безопасности ребёнка запрещать ему активные игры!

Научите малыша правильно спрыгивать, приземляясь на носочки, сохранять равновесие, правильно держаться во время лазания за рейки гимнастической лесенки, и этим вы обеспечите его безопасность, убережёте от травм. Ведь движение помогает ребенку правильно развиваться, как физически, так и психологически, познавать окружающий мир, испытывать новые эмоции.

Так же желательно, чтобы занятия физическими упражнениями или подвижные игры с детьми проходили на свежем воздухе, или в хорошо проветренном помещении. Необходимо позаботиться о том, чтобы одежда ребенка не стесняла его движений, была удобной, соответствовала температуре окружающей среды.

Конечно же, полностью взять под контроль двигательную активность малыша родителям сложно, да и не нужно. Но, тем не менее, чтобы движение могло принести еще большую пользу здоровью ребенка, родители должны умело его корректировать и направлять.

Следует заметить, что двигательная активность каждого ребенка индивидуальна. Здорового ребенка не нужно заставлять заниматься физкультурой – он сам нуждается в движении и охотно выполняет все новые и новые задания.

Если же у ребенка нет желания заниматься, следует проанализировать причины такого негативного отношения к занятиям и в дальнейшем создавать более благоприятные условия.







**Сайт детского сада:**  
**<https://mkdou14.nubex.ru/>**

**Адрес электронной почты:**  
**[MKDOU14@yandex.ru](mailto:MKDOU14@yandex.ru)**

**Контактный телефон:**  
**8 (48456) 5-91-92**

**Мы в социальных сетях:**  
**<https://ok.ru/group/63088454795512>**

**<https://vk.com/club204945885>**

**<https://t.me/detsad14rucheek>**

**Отмечайте нас в социальных сетях:**  
**#шайковкаручеек**

**Главный редактор журнала:**  
**старший воспитатель Хачина Анна Александровна**

